

云南省高等学校
2013 年教学团队建设申报表
(本科)

团 队 名 称: 电子信息技术课程教学团队

团队带头人: 何 永 泰

所 在 院 校: 楚雄师范学院

主 管 部 门: 云南省教育厅

填 报 日 期: 2013 年 4 月 16 日

填 表 说 明

- 一、本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
- 二、推荐表由推荐部门通知拟推荐的教学团队填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评省级教学团队的资格。
- 三、表格中所涉及的项目、奖励、教材，截止时间是当年4月30日。
- 四、如表格篇幅不够，可另附纸。
- 五、各单位意见务必加盖公章，否则推荐无效。

一、团队基本情况简介

(团队历史沿革、人员构成、目标定位、建设成果等)

2003年物电系电子信息科学技术专业开始招生，同年，在物电系原应用电子技术专业（专科）教师队伍的基础上，组建了电子信息科学技术课程教学团队。经过近10年的建设发展，目前该专业教学团队共有教师16人，他们是何永泰、孙坤、徐卫华、黄文卿、舒鑫柱、自兴发、王新春、刘瑞明、李家旺、叶青、刘渝民、冯明军、程满、刘晋豪、舒红、彭跃红。教学团队中有2人获得博士学位，1人（自兴发）攻读博士学位，9人获得硕士学位，具有硕士及以上学位人员达到70%；具有教授职称2人，副高级职称6人；云南师范大学硕士研究生导师2人（何永泰、孙坤），团队成员中，最大年龄为49岁，最小年龄为29岁。教学团队成员专业、年龄结构合理，整体素质较高，是一支团结协作、勇于克服困难和开拓创新的队伍。该教学团队2011年被立项为校级建设教学团队。该课程团队所在电子信息技术教研室2012年被评为校级优秀教研室。

电子信息技术专业是为信息技术行业培养高技术应用型人才的专业。随着信息技术领域的快速发展，电子信息技术专业的教学内容和专业实践技能需要不断的更新。电子信息技术专业教学团队的根本目标在于跟踪信息技术行业的最新发展技术和对人才的需求特点，不断改进和更新教学内容和手段，培养适应电子信息技术行业需求的高技术应用型人才。具体而言，我们教学团队，以课程建设和实验教学建设为平台，以提高教师学历、职称、专业技能为抓手，以组织和鼓励学生参加学科竞赛、教师科研、大学生科研项目等为载体，以培养学生学习能力、实践能力和创新能力为目标，全面加强专业课程教学建设。

电子信息技术课程教学团队虽然是一支年轻的教学队伍，但是团队的成员具有较强的专业知识和技能，长期从事该专业的教学研究工作，取得了较为丰富的教学科研成果。承担电子信息技术专业的所有专业主干课程，包括：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、单片机原理及接口技术、微机原理及接口技术、C语言程序设计、信号与系统、数字信号处理、EDA技术等17门课程的教学与建设任务。完成了3门校级主干课程、1门精品课程，2项校级教学改革项目的建设任务。

目前，教学团队主持承担国家自然科学基金面上项目1项，主持承担云南省应用基础研究项目3项，教育厅研究项目2项，校级研究项目6项。已完成结题6项；教师发表研究论文近50篇，其中，SCI(EI)收录论文20余篇。获国家发明专利授权4项（其中何永泰教授为第1发明人1项，第二发明人3项）。申请国家发明专利1项，获楚雄

州 2010 年科技成果二等奖 1 项，获得楚雄州科学技术二等奖 1 项。

教学团队积极开展教学研究, 成果丰硕。团队成员获得云南省教育厅组织的多媒体课件比赛二、三等奖各 1 项，教师参加校内青年教师讲课比赛获得二等奖 1 次、三等奖 4 次，教师指导学生承担院级大学生科研项目 6 项；指导学生参加省级大学生创新实验计划项目 1 项，校级大学生创新实验计划项目 1 项；指导 18 名学生参加 2007 年、2009 年、2011 年全国大学生电子大赛，获云南省二、三等奖 6 项，2007 级同学参加数学建模大赛获得云南赛区二等奖 2 项，学生参加全国首届大学生中学物理教学技能大赛分别获得全国一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项；该专业 07-10 届毕业生考取研究生 11 人；05、06 级有 8 名同学获得教育部颁发的全国计算机等级考试二级 C 证书，1 名同学获得教育部颁发的全国计算机等级考试二级 Java 证书。有 7 名同学获得网络工程师/管理员资格，3 名同学获得程序员资格，1 名同学获得系统分析师和 1 名同学获得软件工程师资格。

二、团队成员情况

1. 带头人情况：

姓 名	何永泰	出生年月	1970 年 9 月	参加工作时间	1995 年 7 月
政治面貌	中共党员	民 族	汉	性 别	男
最终学历（学位）	工学博士	授予单位	北京理工大学	授予时间	2010 年 7 月
高校教龄	18	职 称	教授	行政职务	副处长
联系地址、邮编	楚雄师范学院物理与电子科学系， 邮编 675000				
办公电话	3116721	移动电话	13308786309		
电子邮件地址	hyt@cxtc.edu.cn				

获奖情况（校级以上）

- 1、2012 年，研究成果“高效光电微能源设计研究”获楚雄州科技成果二等奖。
- 2、2010 年获得北京市教委“支援西部”荣誉称号。
- 3、2006 年获得院级“优秀云岭职工”称号；
- 4、2006 年获得州级自然科研论文一等奖；
- 5、2005 年获得学院青年教师讲课比赛三等奖；

主要学习、工作简历		
起止时间	学习工作单位	所学专业/所从事学科领域
1990.9-1993.7	楚雄师院（原师专）物理系	物理教育专业
1993.8-1995.6	云南师范大学物理系	应用物理专业
1995.7---2002.9	楚雄师范学院	物理电子学/ 电子信息技术
2002.9---2005.7	昆明理工大学物理系，攻读硕士学位	物理电子学/ 嵌入式技术
2005.9---2007.8	楚雄师范学院	物理电子学/ 电子信息技术
2007.9---2010.7	北京理工大学光电学院，攻读博士学位	光学工程/ 光电技术

2. 团队成员情况：成员人数 16 (人)

姓 名	舒鑫柱	年 龄	41	参加工作时间	1994.7
最后学历(学位)	硕士	专 业	计算机应用技术	授予时间	2005.7
职 称	副教授	职 务		高校教龄	19
获奖情况 (校级以上)	楚雄州科技论文一等奖 2012年云南省教育厅多媒体课件比赛三等奖；				

姓 名	自兴发	年 龄	42	参加工作时间	1993.7
最后学历(学位)	硕士学位	专 业	通信与信息系统	授予时间	2007.3
职 称	高级实验师	职 务		高校教龄	20
获奖情况 (校级以上)	2012年学校师德标兵				

姓 名	王新春	年 龄	40	参加工作时间	1992.7
最后学历(学位)	硕士	专 业	通信与信息系统	授予时间	2010.7
职 称	副教授	职 务	系副书记	高校教龄	19
获奖情况 (校级以上)					

姓 名	孙坤	年 龄	40	参加工作时间	1994.7
-----	----	-----	----	--------	--------

最后学历(学位)	博士学位	专 业	材料学	授予时间	2009.7
职 称	教授	职 务		高校教龄	9
获奖情况 (校级以上)	2011年省教育厅多媒体课件比赛一等奖 2012年学校优秀毕业论文指导教师				

姓 名	徐卫华	年 龄	45	参加工作时间	1987.7
最后学历(学位)	本科(学士)	专 业	物理学	授予时间	1987.7
职 称	副教授	职 务	系副主任	高校教龄	26
获奖情况 (校级以上)					

姓 名	黄文卿	年 龄	44	参加工作时间	1987.7
最后学历(学位)	硕士学位	专 业	物理学	授予时间	1998
职 称	副教授	职 务		高校教龄	26
获奖情况 (校级以上)	2008年学校中青年教师讲课比赛二等奖。 2010年获学校“云岭先锋”优秀党务工作者				

姓 名	刘瑞明	年 龄	46	参加工作时间	1987.7
最后学历(学位)	本科(学士)	专 业	物理学	授予时间	1987.7
职 称	副教授	职 务		高校教龄	26
获奖情况 (校级以上)					

姓 名	李家旺	年 龄	46	参加工作时间	1992.7
最后学历(学位)	本科(学士)	专 业	物理学	授予时间	1992.7
职 称	讲师	职 务		高校教龄	21
获奖情况 (校级以上)	2006年精神文明建设先进个人 2008年学校优秀毕业论文指导教师 2010年获学校“云岭先锋”优秀共产党员				

姓 名	叶青	年 龄	36	参加工作时间	1998.7
最后学历(学位)	本科(学士)	专 业	电机电器及其控制	授予时间	1989.7

职 称	讲师	职 务		高校教龄	13
获奖情况 (校级以上)	云南省教育厅多媒体课件比赛二等奖。				

姓 名	刘渝民	年 龄	41	参加工作时间	1994.7
最后学历(学位)	本科(学士)	专 业	物理学	授予时间	1994.6
职 称	讲师	职 务		高校教龄	19
获奖情况 (校级以上)					

姓 名	冯明军	年 龄	33	参加工作时间	2007.7
最后学历(学位)	硕士	专 业	模式识别	授予时间	2007.7
职 称	讲师	职 务		高校教龄	6
获奖情况 (校级以上)					

姓 名	程 满	年 龄	29	参加工作时间	2007.7
最后学历(学位)	硕士	专 业	信号处理	授予时间	2007.6
职 称	讲师	职 务		高校教龄	6
获奖情况 (校级以上)	2012年云南省教育厅多媒体课件比赛三等奖; 2012年学校中青年教师课堂教学比赛三等奖。				

姓 名	刘晋豪	年 龄	29	参加工作时间	2011.7
最后学历(学位)	硕士	专 业	通信工程	授予时间	2011.6
职 称	助教	职 务		高校教龄	2
获奖情况 (校级以上)					

姓 名	彭跃红	年 龄	30	参加工作时间	2010.7
最后学历(学位)	硕士	专 业	无线电物理	授予时间	2010.6
职 称	助教	职 务		高校教龄	3
获奖情况 (校级以上)					

姓 名	舒红	年 龄	32	参加工作时间	2005.7
最后学历(学位)	硕士	专 业	模式识别	授予时间	2010.6
职 称	讲师	职 务		高校教龄	8
获奖情况 (校级以上)					

注：本表可根据人数复制、填写

三、教学情况

1. 主要授课情况：

课程名称	授课人	起止时间	总课时
数字电路	何永泰	2005.9—2006.1	72
单片机原理及接口技术(含实验)	何永泰	2005.9—2006.1	180
数字信号处理及实验	何永泰	2006.3—2007.7	380
EDA技术及VHDL程序设计	何永泰	2006.9—2012.1	408
Protel99 使用	何永泰	2005.9—2006.1	124
模拟电子技术	何永泰	2012.9—2013.1	144
信号与系统	王新春	2005.9---2013.7	316
模拟电路技术	王新春	2006.2---2013.7	432
信号与系统	刘瑞明	2006.9---2013.7	540
Visual Basic 程序设计	刘渝民	2006.9—2013.1	324
计算机网络	刘渝民	2008.3—2013.7	532
DSP 应用与开发	刘渝民	2009.3—2013.1	216
通信原理	刘渝民	2008.9—2013.1	288
C 语言程序设计	黄文卿	2003-2013	840
数字电路及实验	黄文卿	2003-2013	576
单片机原理与应用	叶青	2006.3—2013.1	900

EDA技术及VHDL语言	叶青	2008.9—2013.1	216
计算机维护	叶青	2006.3—2013.1	456
微机原理与接口技术	徐卫华	2006.3—2013.1	1080
汇编语言	徐卫华	2006.9—2013.1	490
数字电路及实验	徐卫华	2007.3—2013.1	270
计算机组装与维护	徐卫华	2007.9—2013.1	108
C语言程序设计	孙坤	2003-2013	864
VB程序设计	孙坤	2003-2013	540
数据结构	孙坤	2003-2013	216
关系数据库	冯明军	2007-2013	288
MATLAB程序设计	冯明军	2007-2013	576
模拟电子技术基础	冯明军	2009-2013	288
多媒体技术及应用	程 满	2007-2013	576
网页设计	程 满	2007-2013	288
Photoshop	程 满	2008-2013	288

2. 教材建设情况:

教材名称	作者	出版社	出版年	入选规划或获奖情况
电视原理及实验	王新春	待 定	待 定	2007 院级教学成果三等奖
模拟电路实验指导	叶青、何永泰、自兴发	待 定	待 定	
近代物理实验讲义	自兴发	待 定	待 定	
数字电路实验讲义	徐卫华	待 定	待 定	
通信原理实验讲义	自兴发	待 定	待 定	
信号与系统实验讲义	刘瑞明	待 定	待 定	

微机原理实验讲义	徐卫华	待 定	待 定	
数字信号处理实验讲义	自兴发	待 定	待 定	
单片机实验讲义	叶 青	待 定	待 定	
EDA 技术实验指导讲义	何永泰	待 定	待 定	

3. 省级以上成果获奖情况:

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间
电视原理及实验（王新春）	教学成果	院级三等奖	2007
中青年教师课堂讲课比赛(第二届) (孙坤)	讲课比赛	学院三等奖	2004. 6
中青年教师课堂讲课比赛(第三届) (何永泰)	讲课比赛	学院三等奖	2005. 6
中青年教师课堂讲课比赛(第四届) (舒鑫柱)	讲课比赛	学院三等奖	2006. 6
中青年教师课堂讲课比赛(第六届) (黄文卿)	讲课比赛	学院二等奖	2008. 6
中青年教师课堂讲课比赛(第十届) (程满)	讲课比赛	学院三等奖	2012. 6

4. 教学改革项目：（2000 年以来校级及以上项目，如精品课程、特色专业、实验教学示范中心、教改立项课题、高职实训基地等）

项目名称	经费	项目来源	起止时间
模拟电子技术及实验	1.5 万元	院级精品课程	2010-2012
电子信息专业创新性人才培养模式构建	0.4 万元	院级教改项目	2008. 11-2011
数字电路及实验	0.8 万元	院级主干课程	2005
微机原理及接口技术	0.8 万元	院级主干课程	2008
专业实验、实践教学与学生专业能力培养的研究	0.5 万元	院级教改项目	2006.12—2009.5

5. 教学改革特色：（团队设置特色、专业特色、课程特色，切实可行的创新性改革措施、实验教学或实践性教学、资源建设、网络教学等）

1、教学团队设置及专业特色，本教学团队成员有博士 2 名，在读博士 1 名、硕士研究生 9 名和 4 名学士组成，平均年龄 39 岁，教学团队中有教授 2 人，副教授 6 人，讲师 6 人，硕士研究生导师 2 人。教学团队人员的组成充分考虑了电子信息技术专业课程主要由电子技术、信息处理和计算机技术三个领域组成的特点，团队成员专业主要包括电子信息技术、计算机技术、通讯及信号处理及物理学等。

2、课程特色，本教学团队成员承担电子信息技术专业模拟电子技术基础及实验、数字电子技术及实验、EDA 设计技术、单片机原理及接口技术、计算机原理、计算机网络技术、数据结构、信号与系统、数字信号处理及实验、DSP 原理及接口技术等共 17 门课程。课程包含了电子信息技术专业主要的专业课程。

3、教学改革与创新，一方面利用学校开展的质量工程平台，积极开展课程建设、教改项目研究，提高教学文件、教师队伍、实验室、教学资源的建设及教学水平，目前，已有数字电路及实验、模拟电路及实验、微机原理及接口技术作为院级主干课程建设，2 个项目列为院级教改项目，其中，模拟电路及实验主干课程验收合格，已被列为院级精品课程建设项目。另一方面，在课程教学中，强调教研室在教学研究中的重要作用，积极开展集体备课、组织公开课，在教学中引入多媒体现代教学手段提高教学质量。

4、实验实践教学改革与创新，电子信息技术专业是实践性非常强的专业。围绕培养学生的学习能力、实践能力和创新能力开展了“六项一目”工作，一个目标即提高学生的学习能力、实践能力和创新能力；六个项目即组织学生参加学科竞赛项目（如大学生电子设计大赛）、指导学生参与院级大学生科研项目、指导开展实验室开放项目、吸收学生参与教师科研项目、指导学生参与大学生创新实验计划项目、支持与鼓励积极参与学生社团项目，如电子制作与维修小组的活动，将实验实践课堂教学延伸到课外，形成了良好的专业学习氛围。同时，重视毕业生的专业实习和质量，与四川华迪信息技术有限公司建立了实习基地承担电子信息 04、05、06、07 级毕业生的毕业实习工作。

5、教学资源及网络建设，利用系资料室较强教材和参考资料的建设，目前资料室共购买相关纸质和电子资料 1000 多册。另外，利用学校 Blackboard 教学平台，多门课程建立网络教学平台。

6. 教学改革成果应用推广情况:

本教学团队不仅注重教学研究与改革,同时也积极将教学研究与改革的成果应用到教学中,并取得了一定的成绩。

首先,在专业实验课程中,结合实验仪器设备和专业教学计划编写了7门课程的实验指导教材,在学生课程实验和课外电子制作中发挥了重要的指导作用。

其次,从2007年起,在独立开设的实验课程的教学中,采用“8+2”实验教学改革模式,要求学生结合课程撰写小论文或进行小制作,对提高学生的学习能力和科技论文的撰写能力产生了积极的作用。积极开展课外电子制作,将课堂教学延伸到课外,学生制作的电子系统达30多件,参加2007年和2009年全国大学生电子设计大赛9人获得云南赛区二、三等奖。05、06级有8名同学获得教育部颁发的全国计算机等级考试二级C证书,1名同学获得教育部颁发的全国计算机等级考试二级Java证书。有7名同学获得网络工程师/管理员资格,3名同学获得程序员资格,1名同学获得系统分析师和1名同学获得软件工程师资格。

另外,4届毕业生考研成绩显著,共有11人录取。

7. 教学改革论文(限10项)

论文(著)题目	期刊名称、卷次	时间
一种改进型FIR滤波器设计与研究	电测与仪表,2008年第3期	2008年3月
流水线技术在FPGA设计中的实现	天津工业大学学报,2006年第4期	2006年8月
AVR单片机中移植 $\mu\text{C}/\text{OS-II}$ 的研究	微计算机应用,2007年第1期	2007年1月
基于FPGA的CSD编码乘法器	电子测量技术,2006年第4期	2006年4月
ARM单片机启动代码研究	微处理机,2008年第6期	2008年6月
基于FPGA的高速计数器设计	电气应用,2006年第4期	2006年4月
DA自适应数字滤波器在FPGA中实现的改进研究	云南师范大学学报(自然科学版)2007年第2期	2007年2月
基于FPGA的多路A/D转换控制接口设计	电子测量技术,2006年第2期	2006年2月

有线数字电视信号测量与监测方案探究	中国有线电视，2007年第5期	2007年5月
巧认晶体管、场效应管电路符号的意义	楚雄师院学报，2005年第3期	2005年6月

四、培养青年教师、接受教师进修工作

教师是提高教学质量的关键，教学团队非常重视教师的培养，通过争取学校和系的支持，积极选派教师到国内访问学习和攻读学位。

首先，积极鼓励和支持年轻教师攻读学位和课程进修，2009、2010年何永泰、孙坤两位老师分别获得北京理工大学工学博士学位。自兴发、王新春、舒鑫柱三位教师分别获得云南大学和山西大学硕士学位。2011年9月自兴发老师到云南师范大学攻读博士学位，刘瑞明、刘渝民、叶青三位老师分别到北京邮电大学、昆明理工大学、天津师范大学进行课程进修学习，2012年徐卫华、舒鑫柱两位老师分别到华东师范大学和北京邮电大学做访问学者。2011年，刘晋豪老师获得陕西工业大学硕士学位，到校工作。

其次，教学团队注重老中青教师的传帮带，新进的年轻教师都要安排一位具有丰富教学经验的教师指导，通过集体备课、听课等指导，培养年轻教师的教学方法、教学基本技能，提高教师的基本功。

另外，以教研室为单位，积极开展集体备课、公开课活动，提高年轻教师把握教材和课堂组织能力。

五、科研情况

1. 科研项目（限 5 项）

项目名称	经费	项目来源	起止时间
集成传感器光电微能源能量转换、存储、输配及片上集成机理研究	46(万元)	国家自然科学基金面上项目	2013.1-2016.12
水加热型光电/热(PV/T)太阳能系统设计及优化研究	5(万元)	云南省应用基础研究面上项目	2011.9-2014.10
FPGA 在数字信号处理中的应用研究	1.5(万元)	院级(科研骨干)	2005-2007
嵌入式操作系统在 ARM 中移植与系统扩展研究	0.5(万元)	教育厅	2005-2007
热电/光电 MEMS 混合微能源关键技术研究	1(万元)	院级重点项目	2010-2012
基于表面增强的病理特征信息处理	1(万元)	院级重点项目	2010-2012
材料动态局域化变形临界应变测定的研究	1.5(万元)	院级(科研骨干)	2009-2012

2. 科研转化教学情况

电子信息课程教学团队不仅重视科学研究，同时也通过多渠道积极探索科研对教学的促进作用。

1、以科研为平台，积极吸收学生参与科研活动

我们教学团队始终坚持将参与教师科研作为培养学生实践能力的重要载体之一，并在科研开展中积极吸收学生参与。何永泰老师利用承担国家自然科学基金项目、省基金项目、教育厅和院级项目的条件，吸收学生参与项目部分内容的研究工作，培养学生科学研究能力，20 余名学生通过参加项目的部分研究工作完成毕业论文；自兴发老师利用承担院级项目的条件，吸收学生参与项目部分内容的研究工作，达到提高学生能力的目的。

2、以科研项目的延伸内容作为实验室开放项目，培养学生的实践能力

将教师科研的部分内容作为实验室开放项目吸收学生参与是本教学团队科研应用于教学的另一中方式。叶青老师、李家旺老师以自己的研究为基础，开拓了多个实验室开放项目吸收了多名同学参与开放实验项目，极大培养同学学习专业的信心和能力的。

3、积极开展学术讲座，介绍相关领域的研究成果，激发学生学习兴趣

本教学团队积极鼓励、要求教师定期为同学们介绍本专业发展的最新动态和自己的

研究成果，营造良好的学习、学术氛围。例如：何永泰、孙坤博士，多次举办以班级为单位的学术和学习方法的讲座，这对激发同学学习兴趣和专业学习的信心产生积极作用。

六、团队今后建设计划

通过前期的工作和努力，电子信息技术课程教学团队取得了一定的成绩，但是，这些离我们的目标还有极大的差距，我们需要继续努力做好以下几方面的建设工作：

1、加强课程建设，提高课程建设质量

本教学团队充分认识到课程建设的重要性，其是专业建设的基础。我们将在现有工作基础之上，以院级主干课程建设、精品课程建设、省级精品课程建设为平台，进一步扩大课程建设数量和提高建设质量，争取电子信息技术专业必修专业课程全部获得院级主干课程的建设支持，3-4门课程获得院级精品课程建设支持和一至两门获得省级精品课程建设支持。

2、加强教师队伍建设，优化教师结构

教师是课程建设的主导者，教师的水平直接决定课程建设的水平。目前，本教学团队教师的职称结构、专业结构有待进一步的提高和优化。我们将根据专业和课程发展的要求，制定教师队伍的建设方案。利用培养和引进相结合的方式提高教师队伍的职称结构、学历结构和专业结构。

3、加强教材建设, 规范教学资源

教材建设是课程建设的重要内容之一，本教学团队在理论课程的教学过程中，主要选用本专业内的权威教材，保证课程内容的完整性和时代性。在实验实践课程教学中，由于教学手段、方法受实验仪器的限制，我们教学团队积极开展了相关指导教材的编写，但是，规范性和水平还有待提高，我们将以教学团队的建设为契机，力争有1-2门实验教材正式出版。

4、加强教学改革和教研，切实提高教学质量

提高教学质量是教学团队建设的根本目的，教学改革方面，我们将进一步加强集体备课、公开课等方式加强教学内容的管理，通过教研将每一门课的教学内容模块化，制定详细的教学计划，做到杜绝教师不同影响教学内容和进度的问题；在教学方式上，我们将积极利用多媒体等教学工具，提高课程信息量，并通过网络，让学生了解其他

相关学校教学情况，树立学习信心；在教学研究方面，我们将以校级、省级教学研究项目的研究为平台，争取有 3-4 个校级教研项目和 1-2 个省级教研项目获得立项支持，提高教学质量。

5、加强实验实践教学建设，提高学生实践能力

实验实践教学是提高学生学习能力、实践能力和创新能力的重要载体之一。一方面我们将进一步完善实验教学体系建设，加强制定完善的实验教学评价体系，并不断开展实验项目的开发研究工作，提高设计性综合性实验项目的比例。另一方面我们将完善学科竞赛（如大学生电子设计大赛）、院级大学生科研项目、实验室开放项目、教师科研、撰写实验课程小论文和技能训练等实践教学平台，扩大参与学生人数，保证每个同学都有适合的实践教学平台参与实践教学活动，保质保量获得所需实践学分，实现人才培养目标。

6、加强教师科研，提高研究质量

高校教师除承担教学任务之外，还需要承担一定的科学研究任务，通过科学研究提高教师的科研能力，把握学科发展的前沿。本教学团队的教师都有从事科研工作的经历，但是现在承担的科研项目水平不高、专业性不强，还需要花大力气、大功夫，力争在省级、国家级项目方面有新的突破。

总之，在今后的工作中，我们教学团队将在以上几方面努力工作与建设，提高专业教育教学质量，为电子信息技术专业人才的真正落实提供保障，并为进一步申报国家级教学团队奠定基础。

